**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО**

Рекомендательное письмо должно засвидетельствовать общественную/социальную деятельность конкурсанта.

Рекомендательное письмо могут заполнять университетские или школьные преподаватели; руководители кружков или секций, которые посещает конкурсант; коллеги по профессиональной или общественной деятельности конкурсанта. Члены семьи и друзья не могут заполнять рекомендательное письмо.

**Ф.И.О. конкурсанта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. рекоменданта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контакты рекоменданта (тел., эл. почта)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация и должность рекоменданта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оцените по 10 балльной шкале личные качества конкурсанта,** где 1 - компетенция не была проявлена, а 10 - поведение полностью соответствует данной компетенции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Организаторские способности |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лидерские качества |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Командность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Креативность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Коммуникабельность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Стратегичность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Критическое мышление |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Настроенность на результат |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Эмоциональная зрелость |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Способность учиться |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Опишите, пожалуйста, ситуацию вашего сотрудничества с конкурсантом, в котором он больше всего раскрыл свои личные качества:**

|  |
| --- |
|  |

**Подпись** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_